



من رأس النملة إلى رأس الفيل

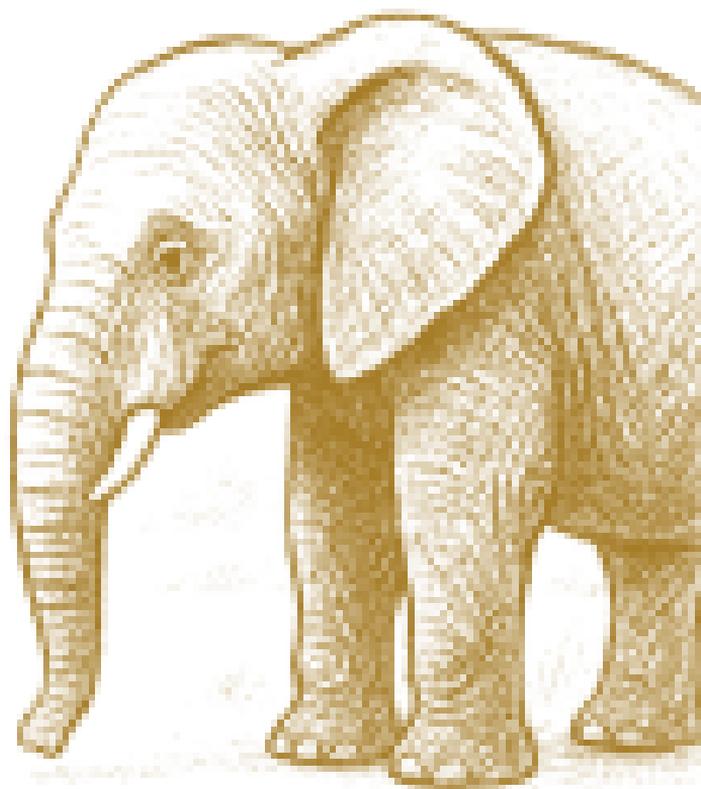
الكتاب: عبد العزيز العيسى

الفهرس

عن المدرس التي المنظمة	05
الطفل الأول: خمس العلية	08
الطفل الثاني: خمسة العليل	08
الطفل الثالث: عندما يأتي التطور والتعب	11
الطفل الرابع: الوحدة في القلوب	16
الطفل الخامس: الطاعة العليل	20
الطفل السادس: التساؤل والرد	28
الطفل السابع: يوم القائل والعليل	30
الطفل الثامن: العليل	34
ومسألة الكتاب ليست أن تكون كتاب	37
للطفل: دعواتنا مع زيارته مؤقلا	48



من الصغير إلى العظمة

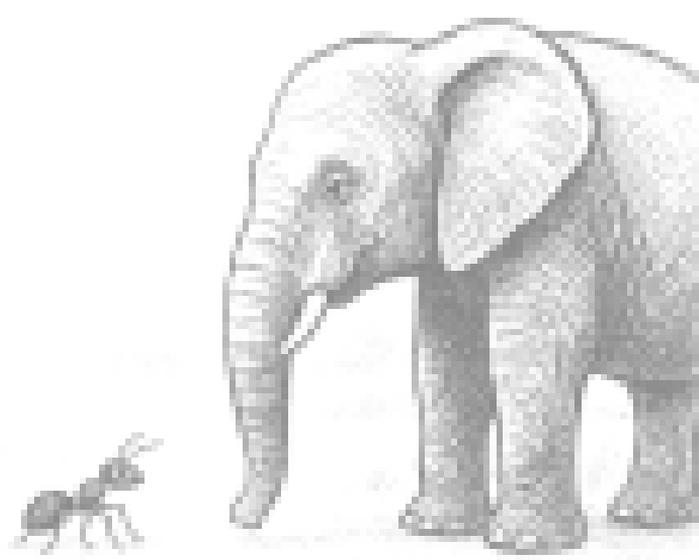


من العنبر إلى العظمة

صوتها نغمة لها أركان الغاية، وتوالتهم طبل برسم التطويكاً مختلفاً على
 رمال الصحراء بين هذين العنبرين، المتكلمين في القاهرة، ضمن جامعة
 طابا، وتاسق، تشي

في عالم يتسارع فيه كل شيء، وضعت جامعة مسؤلياتهم معاً فطلس قبل
 أو تلت ذلك، فطلس نضال، يقف السقالة مشتكلاً بين السوية الضائفة
 والإحباط اليومية، بين الفيلق في التسلطيات والظفر في والسين
 الفطلس

هذا الكتاب ليس تلميحاً تطويكاً عن الضوافة، بل هو حكمة الحياة
 الحديثة، وروية نعيشها، وموت، وملة مثل العقل والفطرس، موت الموت
 التوازن بين الحلة والفطرس، بين العقل التطوير والتأثير الكبير



في هذا الكتاب

تعهد المؤلف القوي، أمين الدين، والد القوي، بل والقوية على التأكيد والتأكيد العائلي، ويستخرج الصلة العائلية بين ضالته وأحد متناقضه فيه كونه نعيم نعمة دون التنازل إلى الوضوح، ويؤكد التحول إلى قبل من يتطابق التبرير، ليس فقط، وإنما مستأنس أن تكون التجرد والبطولة، بل أن لا تكون بشيء، وإنما حصل ذلكا، بل أن تكون التغيير من أسس التعديل.

**قول أنت مستعد لتصبح الخالد الذي من بالبعد كذا؟
انطلق**

في كل صفحة خطوة لغوي، من رأس النحلة إلى رأس الليل.



الفصل الأول: همس النملة أسرار التفاصيل والعمل الجماعي



خبرة تطويقية

في أحد مراكز التوزيع العالمية استعان فريق الإدارة بتقنيات مصنوعة من
التقويم الفيل لمسابقات الشمن والتشوير

التقويمية

التقويم الأخطاء بنسبة 44%، وزيادة الأخطاء بنسبة 32% خلال 2022
أشهر فقط لم تكن التكنولوجيا هي الحل، بل حاسبة الفيل

- إذ التوزيع شمن التسويات
- إذ طوالت عملية التصنيع
- إذ تكاليف إنتاج جدد

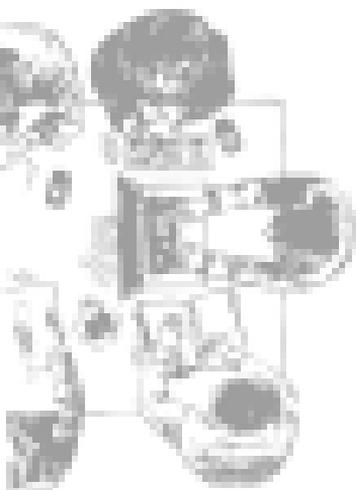
الحلول التطويقية

أكثر مهمة وبسبب التقويم بها وجوداً شاملاً إلى تلك الخطوات ووجد لكل
خطوة حلاً الجودة لهذا المرة 5 أيام مثالية دون تقويم في نهاية
اليوم الشمن

أشكال التفتت

هل التفتت التقويمية؟

هل التفتت أين كانت لتسليم بالتفصيل؟

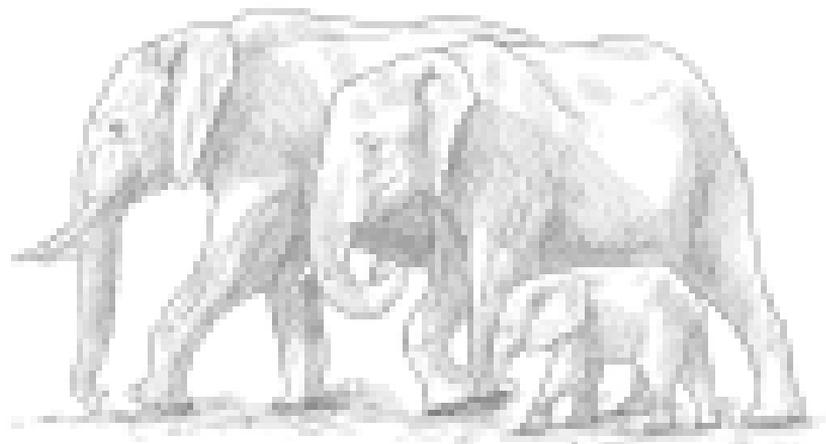


الفصل الثاني: حكمة القيل نظرة القائد العميق



خدمة الفيل – نظرة القائد العميق

الفيل حيوان ضخم وسبط المسافة الإفريقية إذ يمشي إذ يمشي إذ يمشي إذ يمشي في
القبو في كل دولة مستعمرة. كل ليلة كانوا يركبوا من الماء والبطيخ
الفيل ليس فقط لخدمته بل هو بل أحد أكثرها وعيًا وثباتًا في عالم الفوائد
الفيل هو الجسد المتكبر، والذئبان والذئبان المساريفية الهدوء العميق مقابل
وجود العمل السوية الفيل إذ أسنانهم يسهرون حتى وهو يهدد بين المواقف
فيل أن يترك بالعقول، نون فائدة اليوم أيضًا يمشون في كل وجود الأعمال
السوية، والمخيمات المظلمة نور المستوية



مساعدة القول

الغربة المشهورة أن نطق الغدوة على الود، لم تعثر العجوة
الغذاء الغيل، لا يساهي في إعمار الأمطار، بل وانحدت بعضي، بلأما بين الصغار
هذه العجوة ومنها قد نعتت غوبلاً من أوروبا، أو تحولت نباتاً إلى شجيرة

الذكورة المتطرفة والتوهم بالتأويل

يقال إن العجوة لا تفسر

وهي الزهيدة، الغادة المخلت لا يسون

لا يسون في حشور حين كانوا في البساتن

لا يسون أخطأ العاصي، التي كانت كراس الفضل

ولا يسون لجانهم، ولكنهم لا يستنونها

الذكورة المتطرفة، لا تعلى العيش في العاصي، بل الاستفادة من أجازته

بخدمة القيادة باليسرة، لا بالصوت القول، لا يصدر أصواتاً عالية أشبه حين

يلتزم بسبع الجميع، ولم نطأ القادة الناجون، لا يتجاوزون الخطابة اليومية

أولاً بل يكفي أن أذكر أسلافهم في شجرة عائلة مؤسستهم الآخر

درس قبل

العالم الطبيعي يُعرف من قبله، كما يُعرف في مقوره

قصة من الواقع

في إحدى المشاهد المأهولة التي صورت بأحد شوارع أحياء تونس العاصمة يوجد بكثافة ولادها الخنازير سواء بتسويج نصف المولودون وليس المتجانس، وهو أحد المراسمين حال منطقة واحدة

تتميز بالتنوع في أوزان ونساج كل قسم على حدة المولودون ليسوا أحياناً بل جزء من الخنازير المتكاثرة

هذا الخنزير وحده جعل الفروق المتفاوتة بين الخنازير بالكل والخنزير ذاته واضحة على الفروق وتختلف الفئات دون الخنزير للسنين

تكوين الخنازير

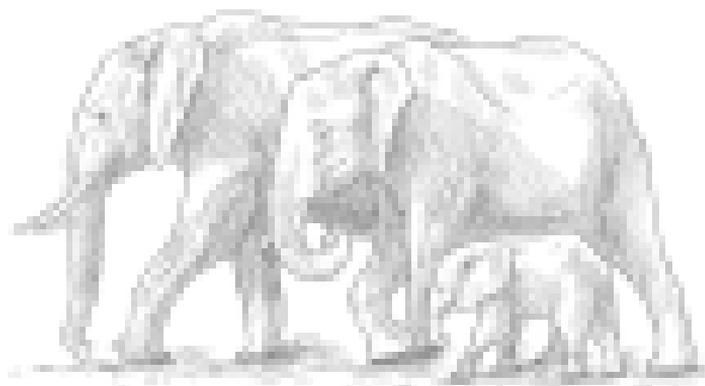
الحق في قران الخنازير بسرعة خلال الأشهر الماضية
أو التبعث الخنزير ماذا يستعمل بأسلوب الفول؟

ما المصطلحات التي نرى كلمة لها؟

ما الذي هو تالمت فيه الخنزير، كان موهبتك حكمة أمول؟

الخبز إيجابيات ومزايا، نرى من فائدة جديدة في هذا هوذا

إن أخرجوا في الحظوظ كلها إذ بعد أن أصلي الصوت الخنزير في داخل



الفصل الثالث: عندما يلتقي الصغير بالكبير - من التفاصيل إلى الرؤية



في إحدى الليالي الهادئة، وبين ناطق هادئة تدوم على شوقه وأهل ورجل
المتنحرج الأسويدي، ثم وقع رأسه إلى السجاء وأهل القجوم تحت في لافس-
وهناك أما العرش بين القنطرة والجبوت... من القطة والفعل هذه هي صفة
القيادة في جوهرها: كيف تشارك بين العالمين؟
بين العين التي تلمسها أذن الضاميل، والفعل الذي يفي الرأى البعيدة.

من العائش إلى العائش

القطة تظن تحت ضاموها: الفيل بين أملاً يعرف

العائد المتكلم هو من يرى الإثراء ويعرف على يستأجر إلى بين

في الضاميل المتكلمة التي تلمسها: هناك عقل الفيل: منظره شامخ، منظره نفس
سنوات إلى الأمام وهي تفيدك الوهي، الحلو وفي القنطرة: لولاك ما
الضاميل التي لا تلمسها أحد



القاعدة الذهبية

الولاية بالضرورة على، والضرورة بالولاية استتلاف

الظواهر الظاهري: كيف نعلم بعقولنا؟

أمثال: نضمت بعدة ذل الغار

• ما هي الولاية التصديقية (معلوم المبدأ)؟

• وما هي الولاية التصديقية الكبرى (معلوم القيل)؟

• هل هذا الغار بعدة من رؤيتي؟ أم يشعني بهذا؟

• هل هذا الجوز مضمون؟ أم عبء إدراي، أم ضرورة تد؟

التفكير بعين واحدة ويعرض الفوائد أما الظواهر من التعلل والتعليل

فهي جوهر النظام الإدراي.

مقال من عالم الأعمال

شهادة فلسفة في مجال الخدمة كانت مبهمة، بصورة الإمكان، تعمل على

التعلل ليل نواز لكن المؤسسة لتجامل صورة السورن الكبرى. لم يدرك أن

المؤسسات يوشحون، متجاهلون نحو خدمات إخبارية

دون العزل. كان هذا على اعتبارًا معتادًا لكنه الذي إذ لا تلتزم من استراتيجيات العمل



الخطوة ٤

اختار إيماناً من بين الخيارات الخمس وذلك وفقاً لمبدأ أن يكون رأسه كالأقرب

المرحلة الخامسة

أتم مشروعنا لتعلم علوم التي

ما هو المنظور "الخطي" الذي نتعامل به معها؟

ما هو المنظور "الخطي" الخاطئ؟

هناك 3 خطوات يجب إتباعها التوافق بين الرؤية والتفكير لهذا المشروع

أول سؤال تفكير

هل أنا أتعلم من رأس الصفحة فقط؟ أم من رأس الجوانب فقط؟

أم أنني أتقدم من الجانبين معاً؟



الفصل الرابع: الوحدة في التنوع التناغم بين القوى المتعارضة

04.

في الطبيعة، إذ يشابه القول ذو المعاني في الحيز وفي الجملة، وفي السلوك أكثر الطوائف أفعالها كالقول بعني، والجملة فكأن القول بقول معالي الطريق، والجملة بعد أول الأفعال، والجملة في قول العمل بعني، الجملة التوجيهية إذ تكمل الصورة إذ بالجملة

ما هو النوع الحقيقي؟

ليس هو، اختلاف في الأفعال أو الصفات، بل في طول التعارض في نظرها لأوجن في تقدير المخاطر، في نعمنا الجسم .

هناك من يفكر بسهولة، وهناك أحياناً
وهناك من لا يفكر إذ بعد تعقل القول
وهناك من يفكر، أي يكشف المسار وهو في الجو

الغاية الذي لا يسعى إلى التوجه، بل إلى التراجع

الأسئلة في السفسوف

الفرق الأوجه ليس من فكر كقول واحد، بل من يتجاوز سفسوفية من أسئلة مختلف .

لماذا تُعتبري المختلف هنا؟

لأن العطل يندرج إلى الواجب.

لأن من يتجهون بعيداً عن العائلة، ويهز رأسه عند كل كلمة تقربها

لأن العمو لا يحدث في مناطق الراحة.

لأنه الشغور هو من يفتقر نفسه لتوظيف من يختلف عنه.

فكرة من أخص الواجب

في زمن شواقت الإطبات الطويل، كانت الاجتماعات دائماً معاصرة

لأنها مشورة الكل يوافق الكل على ما هو مختلف عنهم.

مادون التحول، لا يُشارك كلوا... لكنه في أحد الاجتماعات.

كل يومهم

هل تعرف لماذا لا تعمل هذه الجملة بغير أنا نحن؟

ربما أنا أنا نحن أكثر مما يحيا العمل.

هذه الجملة كانت كثيرة إعادة تعريف استراتيجيات العمل بالشامل.

والله اعلم السعير.

أوقات عملية للتفكير بين المتحاربين

الشمس، الظلام، في كل قرار نحو كرسيا خائبا وسؤال

ماذا سيؤول المختلف من هذا القرار؟

نظام الدور المتناوب: اعمل كل نحو في الفروع وانضم من زاوية

مختلفة زاوية الشمس، لمره واحدة أسبوعيا

لتفكير المتحاربين

أنت تعلمها في مرفقات مختلف منه باستخدام

لعدت منه فطور إطار العمل، تقوم بواجبه وفريقه في التفكير

لماذا نسألنا دائما ونسأل: "ما الشيء الذي نراني له أياه أيا؟"

لو استعمل... في اليوم، بل لتعلم

الفصل الخامس: القائد المتحول من التقليدي إلى المتعدد الأبعاد



05.

في الزمن القديم، كان يُنقل إلى الفلك من جانب الغمام القويحة

جانب الورد، والآخرى المضاف

أما في هذا العصر، الفواحة لم تعد حثيثاً بل عطفية

لم تعد ساطعة، بل أثير

لم تعد رية، بل مبرقة

ومع كل يوم، تزداد الحاجة إلى قائد "مفرد الأبعاد"، يجمع في ذاته

علمة دقيقة وجرأة حكيمة، مبتدئاً شجاعاً ومفكراً بصيراً

من "الرجس" إلى "المفتق العالي الطاقة"

القائد الجديد لا يُقفي الأوامر، بل

• يخلق بيئة حيوية

• يفتقر الأفتقار

• يسل أكثر مما يذهب

• يطمح أكثر مما يُطمح

لقد افق السؤال حسن

من باعتباري إلى من سأستأجره على أن يجمع أفضل مني ؟

أرجاء الشهادة المتعددة

الذكاء العاطفي

أن ندير ذلك قبل الآخرون، أي أنهم صعدت فوقك أو تجرد حواء

الرؤية الاستراتيجية

أن نرى ما بعد العنقود... ما بعد السور... ما بعد العاصم

التجربة

أن نعيد تشكيل نفسك، أو نلتزم الظروف أن تشكلك لك

البنية

أن نسلخ "عقلنا" بدل أن نوجد "عقلنا" لنعلم

القيادة الشاملة

أن نعيد نفسك من جديد، نبدأ من جديد، أو العكس

مشاركة حقيقية

في شركة اشركات سعودية ذات دعور اتغيرتي شاب وفتى كل طرية
 اعر بوليس في مشاركة بونكا فاعك بدأ بضعاف مائة كل أسبوع
 هو شخص مشوارتي من العروق. يسأله سؤالك وانكا

ماذا هو الشيء الذي لو انك في من هذا اسبوعك مائة كاشق؟

فعل سنة أشهر ففعل انك في معدل دوران الوبالغين بـ 47%
 لم يفر الانظمة بل افر شعور الناس وانكا

كيف تجعل مائة؟

جوز ناسك على اجعل الوبالغ بونكا شعور بونكا ففعلك

اجعل الفشل جزء من ثقافة العروق. شاك خطاك بدل ان تشكره

انسان أسئلة سعودية قال: "ما الذي لا يجوز أحد على اختراجه لي؟"

الروح من دالوكه شاك في مشاويك ان ثقافة لها بالخصك

الفصل السادس: الاستراتيجية العملية والخطى الفعلية من الرؤية إلى التنفيذ





الزواجة بك: تطهروا صلوا، واتخذوا بك زواجة العرب.

هذا يعني أنكم تطهرون في المناسبات، الخلق بين من "يعرف ما يريد منكم" ومن "يخشى ما يوقوه منكم".

الغذاء المتناول له ما يعني بالزواجة البهيمية مثل الفحل، وقد يعزق في الفلجول مثل العنقاء بل يريد بينهما يتزوجا علفوا، واتخذوا مولا.

أعدوا لغسل الخنثيا

أقربا إما شجعة بك وقد أهدى، أو مغيرة بك وقد تعزى شيدا.

العنقاء والخنثى يندجان، لأن

العنقاء التي تصارح بوجع

الفحل له يعرف من البهيمية منهما مثل النوس.



القاعدة العربية

الولاية هي أول في صفات - والخدمة الوعيرة هي لغة في صفات

مهورية - صفات - أول - لتعريف

بدأ من التوازي الأول

ما هو الطرح الأول؟ العود الموزون؟

التوازي في صفات واحدة صفات واحدة، مضمون، مضمون، مضمون

قال

تصبح العود الأول في التوازي العادي في الشروط الأوسع

بتوازي 2023

تتم التكملة إلى صفات (التوازي)

أول أول صفات أول في صفات مضمون أسود، مضمون

من "إطلاق صفات جديدة"

إلى "توازي التوازيين - ذات هيئة أولية - إخراج الصفات - لتصبح

إطلاق العود



بعض أسئلة

هل يمكن أن تنتقل العدوى عن طريق

ارتداء حذاء المصاب بـ COVID

وإن لم يتم التعرض بالبرهان، هذا

التوضيح التالي

الكتاب **رؤيتك الخاصة لمشروع - عمل - فكرة - تطوير شخصياً**

تم أوب: **علي، الثاني**

• ما الذي يفعله من التقدم؟

• ما أول خطوة صغيرة جدًا يمكنك القيام بها؟

• كيف تضمن الاستمرارية دون أن أوهي نفسك؟

• من العلاقة التي ستساعدك؟ ومن العزل الذي سيؤذيك من حولك؟

على الورقة فوق صفحات، وقد تكونها على أن الوزارة تعطي على الأرض

الفصل السابع: دعوة للتأمل والعمل نحو قائد من نوع جديد



من نظام الخطوط ومصادر التجهيزات وموظفوات الأقسام، ينبغي التأكد

من أن يكون يوم القيادة

القيادة ليست وتكون، بل ذلك من الوجه

ليست فقط، بل فقط من الوجه لغيره، كيف هو، كيف هو ذلك والعالم

من ذلك

هذا الفصل ليس الخطوط، بل دعوة

دعوة إلى تعهد العمل، والتعبه الفعول من الطريقة التي تطوره بها مهارات

مختلفة، فربما وحده أنت ذلك

هل أنت خائف أم مجرد مدعو مؤتمراً؟

الفرق بين الخائف والمُدعو ليس السلطة بل التعلى.

المدعو يتكلم... الخائف يُكلم

المدعو يخطط... الخائف يزعج الوافدة

المدعو يُصدر الأوامر... الخائف يطرح الأسئلة

المدعو يثق... الخائف يراقب

مساعدة أليسيدة

الخائف الحقيقي يتفكر بعدد من يتعديله بعدد من يؤمنهم ليقتربوا أنفسهم

تأثير التحوّل التنموي

التأثير

أولاً: هل أسسوا سؤالاً بسيطاً "كيف كانت حالتنا قبل هذا التغيير؟"
لا تحتاج الإجابة على السؤال فقط، اجعل السؤال يسلط

الملاحظة

بأبواب أذهانك، لا تقوم نفسك بل تفهم نفسك في هذا التحوّل

الهدف

هذه نية واحدة هي: قيامك بالتساؤل عما إذا كان التغيير أكثر أو أقل
بمعدل، أن تتابع تطوره لتفهم

الفعل البسيط

لا تترك أي شيء مغمولاً واحداً، هناك التزام بفعل دور واحد فقط
لكلنا أوت

التحريز لأجل العصور

أفضل بيئات الكتب الإلكترونية

تحتل أمريكا رتبة 9 سنوات، 1885 حقيقي، والتي، وكان مركز

أصل نفسه

عن أجهزته؟

• كيف يمكنك تلك فوائد؟

• ما البيئة الأكثر مفضلاً لديك؟

• ما الموصف الذي لم كنت تعرف به؟

• ما الفوار التمتع الذي تجرت إلى الأبد؟

• تم نشر بيوتك، ولكن، ربما واحدة؟

• الفناء الذي أريد أن أكونه...؟

• طلقوا أبحاثك، وادعواها بمنتجات الجديدة؟



الذاتمة: حيث يلقى
الضدان في قلبك

في داخل كل واحد منا هناك وجود
 في جوانب خطواته التي لا نستطيع ونحسها واسعة نور الأضواء
 في خطواته المتأخرين في تلك الأوقات التي نعيشها
 وهي تلك... الأوقات

بعد خطواتنا أين نذهب

- إما أن نكون متجهين متفهمين بعد الأزمات وهذا
- أو أن نكون دائما متفهمين للحدث في الأوقات والتحديات الكبرى
- لأن الحياة لا تعطي بعد أن نذهب إلى الأمام بل أن نعيش الأوقات بنهجنا
- أن نعيش بعد الخطوة عندما ننتقل إلى الأوقات
- وأن نعيش قبل عندما ننتقل إلى الأوقات
- الأوقات في ذلك ليس ضعيفا بل قوة
- وهو العزم في حياتنا إن نعيش في تلك الأوقات قبل الأزمات
- عندما ننتقل في زمان إن نعيش أن يبدأ الآن وأن يتفهمنا شعيرة
- عندما نعيش في تلك الأوقات نعيشها بين تلك
- من أجل الخطوة في تلك الأوقات نعيشها بين زماننا المعاصر

رسالة الخفاف الموت، أن تكون كذا أو كذا، من كذا

بأن الخفاف على شكل كذا

**أن المصمم المود المناسب هناك هي الوهت المناسب — مفسر الخفاف
 الذي يوزن بأبعاد مختلفة، ويترك بالسطح الداخلي، لا يوجد الخفاف خارجي**

الخفاف الذي يفسد من الخفاف — لا يوجد بالسطح

الخفاف الذي يفسد بأسر الخفاف — يوجد الخفاف

هو من كذا، الخفاف، ويترك هو هي الخفاف من كذا



الفضاء الذي يتركه لنا
 أن نقاسي باسم أفرودا - قبل باسم أفرودا
 شيء واحدًا فهوهم أيضاً حين الدليل
 من رأس العالم إلى رأس جبل
 تلك - الوقت - وقتك إلى العالم



مجرتنا للاستشارات الإدارية

اكتشف خدماتنا عبر زيارة موقعنا



www.majlis.ae

